Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ГББ даканы:
_____ Сарсембаева А.А.
_____ 2021 ж.

ҚАЗАҚ ТІЛІ (А2 деңгейі)
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа: 6B07204 Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау, 6B07205 Сандық технологияларды қолдана отырып Жерді қашықтықтан зерттеу әдістері, 6B07203 Тау-кен ісі, 6B07201 Металлургия, 6B07202 Пайдалы қазбаларды байыту, 6B07302 Геодезия және картография, 6B07307 Жерге орналастыру, 6B07308 Дәлме-дәл егіншілік, 6B07306 Кадастр, 6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6B11203 Қоршаған ортаны инженерлік қорғау, 6B07301 Сәулет, 6B07305 Құрылыс, 6B07303 Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және құрастырылымдарын өндіру, 6B07304 Автомобиль жолдарын жобалау және құрылысы, 6B07501 Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша), 6B07102 Машина жасау, 6B07107 Көлік, көліктік техника және технологиялар, 6B07111 Автомобилдер және иновациялық технологиялар, 6B07106 Технологиялық машиналар және жабдықтар (сала бойынша), 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы, 6B08601 Су ресурстары және суды пайдалану, 6B11301 Тасымалдауды,қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану, 6B11302 Логистика (Көлік), 6B06101 Ақпаратық жүйелер, 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, 6B06103 Математикалық және компьютерлік модельдеу, 6B06104 Ақпаратты қорғаудың математикалық әдістері, 6B06105 Виртуалды және толықтырылған шынайылық, 6B06201 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6B07101 Автоматтандыру және басқару, 6B07105 Аспап жасау, 6B07108 Робототехникалық пилотсыз жүйелер, 6B07109 Медициналық инжиниринг (Медициналық техника), 6B04101 Электрондық бизнес экономикасы, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04105 Мемелекеттік қаржылар, 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару, 6B04103 Өндіріс жүйелерін бизнес-басқару, 6B04102 IT-менеджмент, 6B04107 Social медиа маркетинг, 6B04108 Маркетингтің инновациялық технологиялары, 6B05301 Техникалық физика, 6B05302 Атом энергетикасына арналған материалдар, 6B07103 Жылу энергетикасы, 6B07104 Электр энергетикасы, 6B11202 Табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлардың қауіпсіздігін инновациялық басқару, 6B07309 Жобалаудағы - BIM технологиялар, 6B05401 Математика, 6B07310 Сумен

қамту және канализация, 6В07311 Инженерлік жүйелер мен желілер, 6В06106 Компьютерлік қауіпсіздік
Пәндерінің коды: KRYa1103
Кредиттер саны: 10
Цикл: ЖБП
Компонент: МК

Өскемен, 2021

Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ГББжДШМ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) мектепте жасалған.

Лист согласования

Внутренний нормативный документ - Рабочая учебная программа (Силлабус)

Инициатор: Байбатанова Фарида Ильясовна

Согласующий	Подразделение/Должность	Дата выполнения	Результат выполнения
Асавбаева Гульзада Байдрахмановна	Кафедра казахского и русского языков / Заведующий кафедрой	16.04.2021 13:59:06	Согласовать
Рахметуллина Женисгуль Толеухановна	Факультет базовой инженерной подготовки / Декан факультета	16.04.2021 14:09:53	Согласовать
Брим Татьяна Фёдоровна	Школа машиностроения / Декан факультета	16.04.2021 14:39:09	Согласовать
Оналбаева Жанар Сагидолдиновна	Школа металлургия и обогощения полезных ископаемых / Декан школы	16.04.2021 15:12:01	Согласовать
Ережепова Сауле Каратаевна	Кафедра казахского и русского языков / Доцент	16.04.2021 15:49:20	Согласовать
Амралинова Бакытжан Базарбековна	Школа наук о Земле и окружающей среды / Декан факультета	16.04.2021 16:22:23	Согласовать
Демина Ирина Александровна	Школа информационных технологий и интеллектуальных систем / Декан факультета	19.04.2021 08:28:58	Согласовать
Сегеда Тамара Александровна	Школа традиционной и альтернативной энергетики / м	19.04.2021 11:09:15	Согласовать

Согласующий	Подразделение/Должность	Дата выполнения	Результат выполнения
Руденко Ольга Владимировна	Школа архитектуры, строительства и дизайна / Декан факультета	19.04.2021 12:07:35	Согласовать
Сарсембаева Арайлы Алибековна	Факультет гуманитарного образования / Декан школы	19.04.2021 12:14:30	Подписать

Распечатал _____ /Асавбаева Г.Б./ 21.04.2021 14:35:23

ИД задачи согласования 238067

Мектептің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған

Төрағасы Ережепова С.К.
Күні 00.00.2021 ж. хаттама 00

Әзірлеген Байбатанова Ф.И.
(Аты-жөні, лауазымы) Аға оқытушы /

КЕЛІСІЛДІ:

ЖТҒжҚОМ деканы Амралинова Б.Б.

МЖМ деканы Брим Т.Ф.

АТжЗЖМ деканы Дёмина И.А.

МжПҚӨ деканы Оналбаева Ж.С.

БИДФ деканы Рахметуллина Ж.Т.

СҚжДМ деканы Руденко О.В.

ДжБЭМ деканы Сегеда Т.А.

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курс көлемінде студенттер қазақ (орыс) тілінің грамматикасын толық меңгеріп, тілдік дағдыларды байытады. Мамандық бойынша лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру. Жеке шағын стильдерге тән коммуникативтік құралдарды дамыту; оқу және тыңдау дағдысы мен іскерлігін дамыту, түрлі ғылыми мәтіндерді, сөзжасам үлгілерін жасауға баулу.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А2 - деңгейі бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға 1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған жалпы білім беру пәні; болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына кәз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту.

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
КК2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6В07107	РО 2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру. (6В07112)	РО4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6В02101, 6В05301, 6В07101, 6В07201, 6В07203, 6В07301)
КК2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру	РО2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6В07107)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
қабілеті (6B07104)		
	РО3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B02101, 6B05301, 6B07101, 6B07201, 6B07203, 6B07301)	
	РО3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B07104)	
	РО3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B07312)	
	РО4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B07104)	

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- 1. Оқу сабақтарын жүргізуде келесі білім беру технологияларын пайдалану қарастырылады: - проблемалы оқыту: студенттердің өзіндік белсенді іс әрекеттерін олардың рұқсаты бойынша ұйымдастыру және проблемалық жағдай жасау, нәтижесінде ойлау қабілеті дамиды, білімді меңгеру, дағдылану, икемділік шығармашылық түрде өтеді; 2. - зерттеулік әдістері: зерделеу мәселелеріне және оның шешу жолдарын іздеу арқылы өз бетімен білімді меңгеру; 3. - ойындық әдістер технологиясы (рөлдік, іскерлік және баска оқыту ойын түрлері): тәжірибелік әрекетте танымдық іс-әрекеттің дамуы, бедгілі икемділік пен дағдылардың қалыптасуы

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- 1. Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - қашықтықтан оқыту 2. - жеке бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін экрандағы пернетақтаны және ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті нашар студенттер компьютерлік техниканы, аудио жабдықтарды, видео жабдықтарды, электронды тақтаны оқитын оқу аудиториясына арналған жабдықтар); 3. - пәнге бағытталған (мақсатты қалыптастыру процесі, яғни мақсаттар оқушылардың іс-әрекетінде көрінетін олардың нәтижелері арқылы қалыптасады); 4. - оқу материалын жасауға көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке кеңестер мен сабақтар өткізу.

1.5 Пререквизиттер

- Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык (6B07203)
- Қазақ (орыс) тілі. Мектеп курсы / Казахский (русский) язык. Школьный курс
- Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык (6B05401, 6B06103, 6B06104, 6B06106, 6B07107, 6B07203, 6B07302, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308)

1.6 Постреквизиттер

- Қазақ (орыс) тілі (6B05401, 6B06103, 6B06104, 6B06106, 6B07107, 6B07203, 6B07302, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308)
- Мәдениеттану (6B11201, 6B11202, 6B11203)
- Қазақстанның қазіргі заман тарихы (6B11202)
- Әлеуметтану (6B11201, 6B11202)

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
1 семестр	
Практикалық жұмыста	45
СӨЖО / СРОП	30
СӨЖ / СРО	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны	реферат
2 семестр	
Практикалық жұмыстар / Практические работы	45
СӨЖО / СРОП	30
СӨЖ / СРО	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	1 семестр		
	Қазақ тілі (A2 - Pre-Intermediate)		
	Практикалық сабақта		
1	**1 тақырып. Қазақ тілінің байлығы, ерекшелігі.** Қарым-қатынас құралы, тілді үйрену, құрметтей білу. Коммуникацияға қатысу: көп тіл білудің пайдасы. Қазақ тілінің өзіне тән лексика-грамматикалық ерекшеліктері.	10	1, 2, 3, 4, 6
2	**2 тақырып. Мен және қоршаған орта.** Өзі жайлы баяндау, болашаққа жоспары жайлы толық мәлімет беру, басқа адамнан мәлімет сұрау. Үндестік заңы. Жалғаулар мен қосымшалардың үндестік заңына сәйкес жалғану ерекшеліктері және үлесі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар.	10	1, 2, 3, 4, 8
3	**3 тақырып. Отбасы - шағын мемлекет.** Отбасы, туыстары туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерінің мамандығы, қызығушылығы туралы ақпарат беру. Ықпал түрлері: ілгерінді, кейінді, тоғыспалы.	10	1, 2, 3, 4, 8
4	**4 тақырып. Менің университетім.** Оқу орны, мамандығы, тобы, достары туралы әңгімелеу. Сөз құрамы, сөздердің негізі туралы ұғым. Қосымшалардың орын тәртібі.	10	2, 3, 4, 6, 7
5	**5 тақырып. Біздің өлке.** Туған жері туралы айту, белгілі бір орын туралы сипаттау. Туған жердің адамдары, табиғаты, салт-дәстүрі, ерекшелігі. Туған жерге деген өзінің жеке көзқарасын, сағынышын білдіру. Жалпы және жалқы зат есімдер, күрделі атаулар.	10	1, 2, 3, 4,
6	**6 тақырып. Қоғамдық орындар: мұражай, көрме.** Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: кітапханада (кітапхана қызметкерлерінен қажет нәрсені сұрай білу), мұражай. Барыс септік (іс-қимылдың бағыты; іс-қимылдың объектіге бағытталғаны; қозғалыстың аяқталу нүктесі; қимылдың мақсаты)	10	2, 5, 6
7	**7 тақырып. "Ақылды үй" функциясы.** Орынды, бөлмені, тұрғын үйлер түрлерін сипаттау. Бөлмедегі заттардың аталуын білу. Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы. Көмекші есімдер, септелуі, тілде қолданылуы.	10	4, 6, 7
8	**8 тақырып. Менің бір күнім.** Уақытқа қатысты өздерді меңгеру, уақыттың қанша болғанын айта білу. Мезгілді білдіретін ұғымдар. Есептік сан есімдер, қолданысы. Жатыс септігі (іс-қимылдың мезгілін білдіруі)	10	1, 5, 8
9	**9 тақырып. Климат және жыл мезгілдері.** Коммуникацияға қатысу: жыл мезгілдері, ауа-райы, табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары (есептік, реттік). Сан есімдер мен зат	10	1, 2, 3, 4,

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	есімдердің байланысы.		
10	**10 тақырып. Ауа-райы.** Ауа-райын, табиғатты суреттеуде қолданылатын сын есімдер. Мезгіл мәнді сөздер. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	10	1, 3, 7
11	**11 тақырып. Азық-түлік атаулары, сапасы, шығу мерзімі.** Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: дүкенде, сауда орталықтары. Өзіне қажетті азық-түлікті сұрай білу, ақпаратты нақтылау. Ілік септігі (меншіктік мағынаны білдіруі) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіруі)	10	1, 2, 3, 4, 6
12	**12 тақырып. Студенттік асхана және дәмхана.** Тағам атаулары, тағам түрлері жайлы сипаттау. Дұрыс тамақтану. Ұлттық тағам атаулары. Сапалық және қатыстық сын есімдер.	10	2, 3, 6
13	**13 тақырып. Спорт – денсаулық кепілі.** Коммуникацияға қатысу: емханада, дәріханада. Спортпен шұғылдану, денсаулықты сақтау жолдары. Көмектес септігі (іс-қимылдың құралы) Керек, қажет сөздерінің қолданысы.	10	1, 2, 3, 4,
14	**14 тақырып. Киім – адам көркі.** қаКоммуникацияға қатысу: киім мен сән үлгілері. Өзіне қажет киімді, өлшемді сұрай білу, киім атаулары, ұлттық киім атаулары. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы.	10	1, 2, 4
15	**15 тақырып. Адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті.** Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Адамның қасиеттерін, келбетін суреттеуде қолданылатын сөздер. Сын есімнің жасалуы. Туынды сын есімдер.	10	1, 2, 3, 4, 6
БАРЛЫҒЫ		**150**	
	2 семестр		
	Қазақ тілі (A2 - Pre-Intermediate)		
Практикалық сабақтар			
1	**1 тақырып. Халыққа қызмет көрсету орталығы.** Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: халыққа қызмет көрсету орталығында; «Бір терезе» қағидасы; «Электронды үкімет» функциясы Ақпаратты нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Жатыс септігі (іс-қимылдың мекені). -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер.	10	1, 2, 3, 4, 7
2	**2 тақырып. Қазақ театрлары.** Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: театрда. Қазақ театрлары, билетке тапсырыс беру, белгілі актерлер. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Зат есімнің тәуелденуі, көпше түрі, тілде қолдану жолдары.	10	3, 6, 7
3	**3 тақырып. Ақшаны үнемдей білесіз бе? Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: банкте.** Ақша алу, аудару, банк қызметін пайдалануға қатысты сөздерді	10	1, 2, 3, 4, 5

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	меңгеру. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сәз әдебін сақтап сөйлеу. Сан есімдердің мағыналық топтары, қолданысы.		
4	**4 тақырып. Ең қауіпсіз көлік.** Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: әуежайда, вокзалда. Билет сұрау, уақытын анықтау, бағытты сұрай білу Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Бұйрық рай формасының қолданылу.	10	1, 4, 6
5	**5 тақырып. Еліміздегі туризм.** Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі. Тілек мәнді сөйлемдердің құрылу жолдары.	10	2, 5, 8
6	**6 тақырып. Отандық өнеркәсіп.** Ақпарат беру, нақтылау, мәлімет беру, сипаттау. Қазақстан туралы ақпараттарды жинақтау, түсіну, меңгеру. Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.	10	4, 6, 7
7	**7 тақырып. Көрнекті жерлерді білесіз бе? Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау.** Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі. Тілек мәнді сөйлемдердің құрылу жолдары.	10	1, 2, 3, 4, 8
8	**8 тақырып. Құнды мұра.** Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, талдау, салыстыру. Халқымыздың жиі қолданылатын дәстүрлеріне сипаттама жасау. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.	10	2, 4, 5
9	**9 тақырып. Наурыз мейрамы.** Коммуникацияға қатысу: мерекемен құттықтау, тілек айту. Ресми, бейресми құттықтаулар. Табыс септігі, тілдегі қолданысы.	10	1, 2, 3, 4,
10	**10 тақырып. Қазақстан әлемдік кеңістікте.** Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау,салыстыру. Жаһандану барысында ұлттық құндылықтардың сақталуы жайлы пікір алмасу. Болжам мәнді сөйлемдер.	10	1, 2, 4
11	**11 тақырып. Шетелде білім алу: академиялық ұтқырлық.** Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, салыстыру Шетелде білім алу жайлы пікір алмасу. Маған... етістік+у қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.	10	2, 3, 6
12	**12 тақырып. Жаңа өнертабыс туындылары.** Адам, дерек, оқиға жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Белгілі бір өнертабыс жайлы мәліметті талдау, сөздік қорын байыту. егер.... етістік+са(се)+жіктік жалғауы онда..... тіркесінің шақ, жақ бойынша түрленіп қолданылуы.	10	1, 2, 3, 4, 6
13	**13 тақырып. Байқоңыр – ғарыш айлағы.** Адам, дерек, оқиға жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қазақ ғарышкерлері жайлы мәліметті талдау, сипаттау. Байқоңыр – ғарыш айлағы туралы коммуникацияға қатысу. Етістік-(у) -ға, -(у) -ге болады /болмайды формасының қолданылуы.	10	1, 2, 3, 4, 8

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
14	**14 тақырып. Баспасөз және электронды БАҚ.** Өзі қолданатын БАҚ құралдары жайлы сипаттау. Қазақ баспасөзі тарихына шолу. Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.	10	1, 2, 3, 4, 7
15	**15 тақырып. Қазақ тілінің жаңа әліпбиі.** Қазақ жазуының тарихы туралы ақпаратты жинақтау, талдау. Латын әліпбиі: жазу емлесі.	10	1, 2, 3, 4, 6
БАРЛЫҒЫ		**150**	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1 семестр					
қазақ/казахский (A2 - Pre-Intermediate)					
Қазақ тілінің байлығы, ерекшелігі. Қарым-қатынас құралы, тілді үйрену, құрметтей білу. Коммуникацияға қатысу: көп тіл білудің пайдасы. Қазақ тілінің өзіне тән лексика-грамматикалық ерекшеліктері.	Мемлекеттік менің тілім (тақырып бойынша ұсынылған жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру)	Ауызша сұрау	1	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Мен және қоршаған орта. Өзі жайлы баяндау, болашаққа жоспары жайлы толық мәлімет беру, басқа адамнан мәлімет сұрау. Үндестік заңы. Жалғаулар мен қосымшалардың үндестік заңына сәйкес жалғану ерекшеліктері және үлесі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар.	Азаматтығы, ұлты, білімі, оқу орны, Қызығушылықтары туралы мәтін құрастыру	Диспут	2	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Отбасы - шағын мемлекет. Отбасы, туыстары туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерінің мамандығы, қызығушылығы туралы ақпарат беру. Ықпал түрлері: ілгерінді, кейінді, тоғыспалы.	Отбасы және ұлттық дәстүрлер. Өз отбасында өткізілетін дәстүрлер туралы монолог құрастыру.	Шағын-шығарма	3	10	1, 2, 6, 4, 7, 8
Менің университетім. Оқу орны, мамандығы, тобы, достары туралы әңгімелеу. Сөз құрамы, сөздердің негізі туралы ұғым.	Менің университетім – менің мақтанышым	Эссе	4	10	1, 2, 3, 4, 5, 6

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Қосымшалардың орын тәртібі	(эссе жазу)				
Біздің өлке. Туған жері туралы айту, белгілі бір орын туралы сипаттау. Туған жердің адамдары, табиғаты, салт-дәстүрі, ерекшелігі. Туған жерге деген өзінің жеке көзқарасын, сағынышын білдіру. Жалпы және жалқы зат есімдер, күрделі атаулар.	«Астана – арман қала» тақырыбына презентация дайындау.	Презентация	5	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Қоғамдық орындар: мұражай, көрме. Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: кітапханада (кітапхана қызметкерлерінен қажет нәрсені сұрай білу), мұражай. Барыс септік (іс-қимылдың бағыты; іс-қимылдың объектіге бағытталғаны; қозғалыстың аяқталу нүктесі; қимылдың мақсаты)	Мұражай - өткен мен болашақты жалғастырушы. (мұр ажайға саяхат жасай отырып, эссе жазу)	Эссе	6	10	1, 3, 2, 4, 5, 3, 6
"Ақылды үй" функциясы. Орынды, бөлмені, тұрғын үйлер түрлерін сипаттау. Бөлмедегі заттардың аталуын білу. Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы. Көмекші есімдер, септелуі, тілде қолданылуы.	Ғажайып үйлер – ертегі емес (презентация)	Презентация	7	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Менің бір күнім. Уақытқа қатысты өздерді меңгеру, уақыттың қанша болғанын айта білу. Мезгілді білдіретін ұғымдар. Есептік сан есімдер, қолданысы. Жатыс септігі (іс-қимылдың мезгілін білдіруі)	Ұсынылған тақырыпқа қатысты сөздермен диалог құрастыру	Сөздік диктант	8	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Климат және жыл мезгілдері. Коммуникацияға қатысу: жыл мезгілдері, ауа-райы, табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары (есептік, реттік). Сан есімдер мен зат есімдердің байланысы.	Тропикалық субтропикалық, қоңыржай ауа райы туралы айту	Мәтінмен жұмыс	9	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ауа-райы. Ауа-райын, табиғатты суреттеуде қолданылатын сын есімдер. Мезгіл мәнді сөздер. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	Ауа райы болжамы (метеорология-лық орталық хабарын дайындау)	Ақпарат дайындау	10	10	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8
Азық-түлік атаулары, сапасы,	Азық-түлік	Сұхбат	11	10	7, 3, 6, 1,

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
шығу мерзімі. Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: дүкенде, сауда орталықтары. Өзіне қажетті азық-түлікті сұрай білу, ақпаратты нақтылау. Ілік септігі (меншіктік мағынаны білдіруі) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіруі)	дүкенінде (диалог)	құрастыру			5, 2
Студенттік асхана және дәмхана. Тағам атаулары, тағам түрлері жайлы сипаттау. Дұрыс тамақтану. Ұлттық тағам атаулары. Сапалық және қатыстық сын есімдер.	Қазақы дастарқан (мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну, талдау)	Мәтінмен жұмыс / Работа с текстом	12	10	3, 4, 2, 5, 1, 6
Спорт – денсаулық кепілі. Коммуникацияға қатысу: емханада, дәріханада. Спортпен шұғылдану, денсаулықты сақтау жолдары. Көмектес септігі (іс-қимылдың құралы) Керек, қажет сөздерінің қолданысы.	Ұлттық ойындар (бейнебаянмен жұмыс)	Инфо-карта	13	10	1, 2, 3, 4, 5, 6
Киім – адам көркі. Коммуникацияға қатысу: киім мен сән үлгілері. Өзіне қажет киімді, өлшемді сұрай білу, киім атаулары, ұлттық киім атаулары. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы.	Қандай киім үлгілері ұнайды? (сұхбат)	Сұхбат құрау	14	10	6, 3, 4, 1, 7, 3, 6,
Адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті. Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Адамның қасиеттерін, келбетін суреттеуде қолданылатын сөздер. Сын есімнің жасалуы. Туынды сын есімдер.	Адамның қасиеттеріне (мінез- құлық, дағдыларына) сипаттама жасау	Адамның сыртқы келбетіне сипаттама жасау	15	10	5, 3, 1, 3, 4, 4, 3,
2 семестр					
Қазақ тілі (A2 - Pre-Intermediate)					
Халыққа қызмет көрсету орталығы. Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: халыққа қызмет көрсету орталығында; «Бір терезе» қағидасы; «Электронды үкімет» функциясы Ақпаратты нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап	«Маған анықтама керек еді» Тұтынушы мен маман арасындағы диалог	Диалог құрау	1	10	1, 3, 2, 4, 6, 7, 6

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
сөйлеу. Жатыс септігі (іс-қимылдың мекені). -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер.					
Қазақ театрлары. Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: театрда. Қазақ театрлары, билетке тапсырыс беру, белгілі актерлер. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Зат есімнің тәуелденуі, көпше түрі, тілде қолдану жолдары.	Театрда (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру)	Жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру	2	10	4, 3, 5, 1, 6, 3, 5
Ақшаны үнемдей білесіз бе? Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: банкте. Ақша алу, аудару, банк қызметін пайдалануға қатысты сөздерді меңгеру. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сӛз әдебін сақтап сөйлеу. Сан есімдердің мағыналық топтары, қолданысы.	Банкте (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру)	Жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру	3	10	2, 6, 5, 3, 7, 1, 6
Ең қауіпсіз көлік. Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: әуежайда, вокзалда. Билет сұрау, уақытын анықтау, бағытты сұрай білу Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Бұйрық рай формасының қолданылу.	Әуежайда, вокзалда (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру)	Жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру	4	10	2, 1, 5, 3, 6, 4, 6,
Еліміздегі туризм. Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сӛйлемдердің берілуі. Тілек мәнді сөйлемдердің құрылу жолдары.	Менің ең қызықты саяхатым (монолог)	Монолог құрау	5	10	7, 1, 6, 2, 5, 3, 4,
Отандық өнеркәсіп. Ақпарат беру, нақтылау, мәлімет беру, сипаттау. Қазақстан туралы ақпараттарды жинақтау, түсіну, меңгеру. Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.	Қазақстан брендтері жайлы презентация	Презентация	6	10	4, 5, 1, 6, 2, 5, 6,

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Көрнекті жерлерді білесіз бе? Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі. Тілек мәнді сөйлемдердің құрылу жолдары.	Менің көрнекті жерлерді көргім келеді (өз қалауын айта білу)	Көрнекті жерлер туралы әңгіме	7	10	4, 6, 1, 4, 2, 6, 5,
Құнды мұра. Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, талдау, салыстыру. Халқымыздың жиі қолданылатын дәстүрлеріне сипаттама жасау. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.	Мен білетін дәстүр (сипаттау)	Презентация	8	10	4, 5, 3, 6, 3, 1, 4,
Наурыз мейрамы. Коммуникацияға қатысу: мерекемен құттықтау, тілек айту. Ресми, бейресми құттықтаулар. Табыс септігі, тілдегі қолданысы.	Құттықтау түрлеріне мәтіндер құрастыру	Мәтін құрау	9	10	1, 2, 4, 3, 5, 6, 7,
Қазақстан әлемдік кеңістікте. Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, салыстыру. Жаһандану барысында ұлттық құндылықтардың сақталуы жайлы пікір алмасу. Болжам мәнді сөйлемдер.	Елімнің болашағы (эссе)	Эссе / Эссе	10	10	7, 5, 6, 4, 5, 3, 4,
Шетелде білім алу: академиялық ұтқырлық. Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, салыстыру Шетелде білім алу жайлы пікір алмасу. Маған... етістік+у қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.	Шетелде білім алу: түрлі гранттық бағдарламаларға қатысу; тәжірибе алмасу туралы ақпараттар жинау.	Мәтінмен жұмыс	11	10	3, 2, 5, 1, 3, 6, 2,
Жаңа өнертабыс туындылары. Адам, дерек, оқиға жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Белгілі бір өнертабыс жайлы мәліметті талдау, сөздік қорын байыту. егер.... етістік+са(се)+жіктік жалғауы онда..... тіркесінің шақ, жақ бойынша түрленіп қолданылуы.	Жас өнертапқыштар (жаңалықтары жайлы баяндау)	Баяндама	12	10	4, 2, 4, 2, 6, 4, 5,
Байқоңыр – ғарыш айлағы. Адам,	Қазақ	Ауызша сұрау	13	10	3, 7, 6, 4,

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
дерек, оқиға жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қазақ ғарышкерлері жайлы мәліметті талдау, сипаттау. Байқоңыр – ғарыш айлағы туралы коммуникацияға қатысу. Етістік-(у) -ға, -(у) -ге болады /болмайды формасының қолданылуы.	ғарышкерлері жайлы баяндау				5, 1, 5,
Баспасөз және электронды БАҚ. Өзі қолданатын БАҚ құралдары жайлы сипаттау. Қазақ баспасөзі тарихына шолу. Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.	Алғашқы қазақ газеттері жайлы баяндау	Баяндама	14	10	5, 4, 6, 4, 1, 7, 3,
Қазақ тілінің жаңа әліпбиі. Қазақ жазуының тарихы туралы ақпаратты жинақтау, талдау. Латын әліпбиі: жазу емлесі.	Жазып үйрену	Латын әліпбиін жазып үйрену.	15	10	2, 3, 4

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр															
Қазақ тілі (A2 - Pre-Intermediate)															
Білімі															
Ауызша сұрау	*				*			*							*
Мәтінмен жұмыс									*						
Сөздік диктант								*							
Түсіну															
Шағын шығарма			*												
Диалог құрау											*			*	
Пайдалану															
Диспут		*													
Инфо-карта															
Презентация					*		*						*		
Талдау															
Эссе				*		*									
Ақпарат дайындау										*		*			
2 семестр															

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Қазақ тілі (A2 - Pre-Intermediate)															
Білімі															
Монолог құрау					*		*		*						
Мәтінмен жұмыс											*				
Ауызша сұрау													*		*
Түсіну															
Диалог құрау (жағдаят бойынша)	*	*	*	*											
Пайдалану															
Презентация						*		*							
Талдау															
Эссе										*					
Баяндама												*		*	

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Пән бойынша тапсырманың әр түрін бағалау 100 балдық шкала бойынша жүзеге асырылады. Пән бойынша ағымдық бақылау үлгерімінің соңғы нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орта арифметикалық сомасының есебімен шығарылады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады.

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

$$И = 0{,}6\frac{P_1+P_2}{2} + 0{,}4Э \quad (1)$$

мұндағы, Р1, Р2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

- шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу үдерісіне белсенді қатысу; - аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар); - "Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі бойынша жұмысты уақытында орындау және тапсыру"; - дәлелді себеппен жіберілген аудиториялық сабақтарды құжатпен растау; - оқытушы көрсеткен уақытта жіберілген барлық сабақтарды өтеу; - сабаққа кешікпеу; - оқытушыға құрметпен қарау; - мінез-құлық мәдениетін сақта

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. - Астана, 2017. -282 б.

2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

5. Қарабаева Х.Ә. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.

6. Қазақ тілі: деңгейлік оқу-әдістемелік кешенінің негізгі оқулығы (базалық деңгей)/ Ж.Қ. Түймебаев, Қ. Қадашева, Ұ.О. Асанова. -Алматы, 2013. - 208 б.

7. Қарабаева Х.Ә. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.

8. Орыс бөлімінде оқитын студенттерге арналған «Қазақ тілі-I» және «Қазақ тілі-II» пәніне байланысты «Сандық білім беру ресурстары».– Астана, 2014.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. – Алматы, «Арман -ПВ», 2002 ж.

2. Бизақов С. Синонимдер сөздігі – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007.- 640 б.

3. Кеңесбаев І. Фразеологиялық сөздік – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007.- 800 б.

4. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

5. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы: Дайк-Пресс, 2008.- 968 б.

7. Қазақстан Республикасының Ұлттық стандарты. Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттіліктері. Қарапайым деңгей. Жалпы меңгеру. ҚР СТ 1926-2015. – Астана, 8. Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі бағдарлама. – Астана, 2016

8. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н.Уәли, Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова, Ж.Исаева, Н.Әміржанова, А.Әмірбекова.- Алматы: «Дәуір» баспасы, 2013.- 720б.

9. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz